

SILLAMÄE EESTI PÕHIKOOI



ARENGUKAVA

2024-2027

- **Ülevaade koolist**

Sillamäe on olnud aastate jooksul omanäoline linn, mis on jätnud oma jälje haridusmaastikul.

01.09.1963. aastal avati eesti õppekeelega osakond vene õppekeelega kooli juures.

01.09.1993. aastal avati 33 õpilasega Sillamäe Eesti Põhikool. Kooli lisandus järjest õpilasi ka muu kodukeelega peredest, õpilaste arv koolis kasvas. 1999. aastal alustati koolimaja laiendamist ja 2002. aastal lõpetati kõik ehitustööd.

Meie kooli lõpetanud jätkavad edukalt õpinguid eestikeelsetes gümnaasiumides ja ametikoolides.

2023. aastal saime riigikooliks ja kolisime endisesse Sillamäe Gümnaasiumi õppehoonesse. 1.09.2024. seisuga õpib koolis 276 õpilast.

Kooli arengukava koostamise protsessi olid kaasatud koolitöötajad, lapsevanemad (hoolekogu ning lastevanemate ümarlaua kaudu), õpilased (õpilasesinduse ja rühmatöodes osalemise kaudu) ning koolipidaja. Maailmakohviku meetodil viidi läbi koolielu valdkondade analüüs, tuues välja tugevused ja nõrkused. Koos arutati läbi kooli visioon, missioon, väärtused ja põhisuunad.

- **Visioon**

Isiksust mitmekülgselt arendav, koostööd soosiv, väärtushinnanguid kujundav ja turvaline kool.

- **Missioon**

Võimaldame igal õpilasel õppida nüüdisaegses õpikeskkonnas vastavalt tema võimetele, toetades igakülgsest arengut enastjuhtiva inimese kujundamisel.

- **Väärtused**

Kooli väärtused on olulised nii käitumishoiakute kujundamiseks, reeglite ja põhimõtete teadvustamiseks, valikute ja otsuste tegemiseks, õppeprotsessi planeerimiseks kui ka õppetöövälise tegevuse kavandamiseks.

Väärtused on kujundatud kooli nime lühendist **SEPK**.

- **S - sihikindlus**

Eesmärgistame, planeerime, viime alustatu lõpule. Oleme orienteeritud elukestvatele õppele.

- **E - ettevõtlikkus**

Võimaldame õpilastel olla julged. See on eeltingimus olemaks ettevõtlik, initsiatiivikas ja loov. Õpilased on iseseisvad, suudavad vastu võtta otsuseid, oskavad leida uusi ideid ja julgevad eksida.

- **P - positiivsus**

Kuulame üksteist, arutame, leiame lahendusi. Pingutame selle nimel, et õppimine ja õpetamine oleks rõõm. Oleme heatahtlikud! Eksimine on inimlik. Suhtume üksteisesse positiivselt, arvestame üksteise eripäraga, igale olukorrale on lahendus. Tekitame, säilitame ja toetame õpimotivatsiooni.

- **K - koostöö**

Oleme ausad, julged ja õiglased oma käitumises, hoiakutes ja seisukohtades. Oleme paindlikud oma partnerite suhtes. Väärtustame inimestevahelisi suhteid ja avatud infovahetust.

Tulenevalt kooli hetkeseisu analüüsist ning tuginedes kooli missioonile, visioonile, põhiväärtustele ja teistele strateegilistele dokumentidele, on arengukavas määratletud kooli arengusuunad, eesmärgid ja mõõdikud.

- **Arengusuund**

Toetavas, nüüdisaegses ja turvalises õpikeskkonnas on teadlikult arendatud iga õppija enesejuhtimisoskust.

- **Eesmärk:** Õpilase eripära ja kujunemist ennastjuhtivaks õppijaks on õppeprotsessis läbivalt toetatud.
- **Alaesmärk:**
 - * Õppekava on ajakohastatud ja rakendatud.
 - * Õpilaste hariduslik eripära on märgatud, välja selgitatud ja toetatud.
 - * Iseseisev ja vastutustundlik õpilane.
 - * Töötajate professionaalne areng on toetatud.
- **Märksõnad:** Tean, oskan, olen motiveeritud

Tulemuslikkuse näitaja	Sihtgrupp	Baastase 2024	Eesti keskmine	Sihttase 2027	Andmeallikas
ÕPILASED					
Põhikooli lõpetajate õpingute jätkamine		100%		100%	Kooli enda kogutud andmed
Enesetõhusus (5-palli skaala)	8.klass	4,4	3,8	4,6	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Õppetöö mõtestatus (5-palli skaala)	8. klass	3,0	2,8	3,2	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Autonoomia (5-palli skaala)	8. klass	3,5	3,2	3,7	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Õpiraskused (7-palli skaala)	6.-9.klass	3,7	-	3,5	TLÜ õpilasuurimus
Õpilaste osalemine olümpiaadidel, konkurssidel		osalemine saavutused		osalemine saavutused	Kooli kogutud andmed, õppeaasta kokkuvõte

ÕPETAJAD					
Autonoomia (5-palli skaala)	õpetajad	4,5	4,4	hoida taset	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Vastava kvalifikatsiooniga töötajate osakaal	õpetajad	84%		100%	EHIS andmebaas Kooli enda kogutud andmed
Õpetajate osalus täiendkoolitusel vastavalt koolitusplaanile	õpetajad	95%		100%	EHIS andmebaas Kooli enda kogutud andmed (eneseanalüüs ja koolitusplaan)

- **Eesmärk:** Kooli väärtused ja toimimise põhimõtted on kokku lepitud ja igapäevaselt rakendatud koolipere tasandil.
- **Alaesmärk:**
 - * Koolis on kujundatud kooliperele mõeldes ja enesejuhtimise oskuste arengut toetav keskkond.
 - * Kooli töötajad on vaimselt ja füüsiliselt terved.
 - * Toimib koostöö koolipere kõikide osapoolte vahel.
- **Märksõnad:** Kuulame, arutame, leiame lahenduse

Tulemuslikkuse näitaja	Sihtgrupp	Baastase 2024	Eesti keskmine	Sihttase 2027	Andmeallikas
Seotus (5-palli skaala)	8.klass	3,8	3,5	4,0	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Head suhted õpetajatega (7-palli skaala)	6.-9.klass	4,5	-	4,8	TLÜ õpilasuuring
Kooliga seotud läbipõlemine (7-palli skaala)	6.-9.klass	4,2	-	langeb	TLÜ õpilasuuring
Aktiivne liikumine pakub rõõmu (7-palli skaala)	6.-9.klass	3,7	-	4,0	TLÜ õpilasuuring
Õpikeskkond (5-palli skaala)	8.klass	3,5	3,3	3,7	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
KiVa programmi rakendamise mõju	1-9.klass	tulemuste analüüs	-	tulemuste analüüs	Kevadised KiVa küsitluse tulemused
Tööga seotud läbipõlemine (7-palli skaala)	õpetajad	5,4	-	langeb	TLÜ õpetajauuring
Tööga rahulolu (7-palli skaala)	õpetajad	4,5	4,2	hoida taset	TLÜ õpetajauuring
Üldkasutatavad ruumid on õppijasõbralikult sisustatud		alustatud	-	sisustatud	Üldkasutatavates ruumides on puhkenurgad koos erinevate tegevusvõimalustega

Kooliga rahulolu (5-palli skaala)	8.kl	3,5	2,9	3,6	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Hinnang kooli mainele (5-palli skaala)	8.kl	3,5	3,2	3,6	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Hinnang kooli mainele (5-palli skaala)	lapsevanemad	4,3	4,1	kasvab	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)

Hinnang kooli mainele (5-palli skaala)	õpetajad	4,6	4,2	hoida taset	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Lapse rahulolu kooliga (5-palli skaala)	lapsevanemad	4,1	3,9	hoida taset	Riiklik rahulolu uuring (HARNO)
Ühistegevuste, üritusteste ja osavõtjate arv	lapsevanemad külalised	kogume andmeid	-	kasvab	Kooli enda kogutud statistika

- **Arengukava elluviimine**

Arengukava elluviimiseks koostatakse kooli üldtööplaani, mis on arengukava ühe aasta rakenduskava. Üldtööplaanis esitatakse eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine konkreetsete tegevuste kaudu, määratakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Üldtööplaani kinnitab kooli õppenõukogu. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse hetkeolukorda ning arengukava elluviimise tulemusi lähtuvalt mõõdikutest.

Analüüsi tulemused arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud järgmise õppeaasta üldtööplaani koostamiseks.

Sisehindamise käigus selgitatakse välja kooli tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel.

Arengukava või muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava kinnitab koolipidaja.