

Loodus ja keskkond, valikaine 35 tundi

1. Üldalused

1.1. Õppeaine kirjeldus

Valikaine „Loodus ja keskkond” annab lisateadmisi ja oskusi ning kujundab hoiakuid looduskeskkonnas orienteerumiseks. Õpetamisel keskendutakse looduse vahetule kogemisele ning praktilisele tegevusele. Õppimisel on õpilase peamisteks tunnetusobjektideks looduse objektid, nähtused ja nendevahelised protsessid. Õpitakse märkama ja mõistma looduse toimimise seaduspärasusi, inimese sõltuvust looduskeskkonnast ja inimese tegevuse mõju looduskeskkonnale. Valikaine õpetamine aitab kaasa loodusteadusliku pädevuse kujunemisele ja toetab õppekava läbivaid teemasid „Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“ ning „Teabekeskond“.

1.2. Õppe- ja kasvatusesmärgid

"Loodus ja keskkond" valikaine eesmärk on:

- arendada õpilaste teadlikkust loodusest ja keskkonnast, innustades neid märkama ümbritsevat loodust ja mõistma selle väärtust;
- aidata kujundada vastutustundlikku suhtumist loodusesse ning arendada õpilaste huvi ja hoolivust keskkonna vastu.

Hindamise põhimõtted

„Loodus ja keskkond“ valikaine õpitulemuste saavutatuse kohta antakse õpilasele tagasisidet õppeprotsessi käigus, lähtudes õpilase õpiülesannetest. Kokkuvõtvalt hinnatakse kursuse lõpus.

Õpiülesanded võivad olla tehtud kas üksi või rühmatööna.

Hindamiskriteeriume kirjeldatakse kooli õppekava üldosas.

2. AINEKAVA

I KOOLIASTE	
2. KLASS	
Sissjuhatamine loodusesse	
Õpitulemused	Õppesisu
1) Õpilane tunneb huvi looduse ja ümbritseva keskkonna vastu. 2) Teab erinevaid looduslikke kekkondi. 3) Teab, mis on loodus ja mis kuulub looduse alla.	Mõisted: loodus, elus- ja eluta loodus, kohalik ja globaalne loodus.
Elus loodus	

Õpitulemused	Õppesisu
1) Õpilane teab elusorganismide mitmekesisust ja nende seotust keskkonnaga.	Taimeriigi ja loomariigi ülevaade. Toiduahelad ja ökoloogilised süsteemid. Mikroorganismid ja nende roll looduses.
Ilmastik ja kliima	
Õpitulemused	Õppesisu
1) Õpilane teab ilmastiku ja kliima erinevusi ning nende mõju keskkonnale ja elusorganismidele.	Ilma elemendid. Ilmastiku nähtused. Kliima muutused.
Vesi ja veekogud	
Õpitulemused	Õppesisu
1) On teadlik vee tähtsusest looduses ja inimtegevuses.	Vee omadused, vee tähtsus elusorganismidele. Erinevad veekogud. Vee ringkäik looduses. Vee reostus ja selle mõju loodusele.
Maa ja loodusvarad	
Õpitulemused	Õppesisu
1) On teadlik loodusvarade kasutamisest ja nende säästmisest.	Pinnavormid: mäed orud, tasandikud. Loodusvarade kaevandamine ja selle mõjud.
Inimene ja keskkond	
Õpitulemused	Õppesisu
1) Õpilane on keskkonnateadlik ja käitub vastutustundlikult.	Inimese mõju loodusele. Keskkonna probleemid. Jätkusuutlik areng ja ressursi säästmine. Keskkonnasõbralikud harjumused ja tegevused.
Keskkonnakaitse ja looduskaitse	
Õpitulemused	Õppesisu
1) Õpilane on teadlik looduskaitse tähtsusest ja tunneb looduskaitse viise.	Looduskaitsealad ja rahvuspargid. Ohustatud liigid ja nende kaitse. Jäätmekäitus ja ringmajandus. Üldised keskkonna kaitse meetmed.
II KOOLIASTE	
4. KLASS	
Teema	
Õpitulemused	Õppesisu
1) teab ja tunneb kodukoha elurikkust, oskab neid märgata ja nimetada;	Õppereis Viru rabasse
2) oskab koostada loodusteaduslikke mudeleid;	Päikesesüsteemi mudeli valmistamine, õppereis Tartu tähetorni
3) teeb koos kaaslastega uurimuse ja esitab uurimustulemuse;	Erinevate teabeallikate, vaatluse jne abil uurimuse koostamine.
4) õpib kaarti lugema, oskab mõõta vahemaad kaardil mõõtkava abil;	Kodukohas orienteerumine (kompas, kaart), koostöö Sillamäe Muuseumiga
	Uurib teabekirjandusest Eestis esinevate loodusnähtuste kohta (orkaan, üleujutus)

5) teab, millised loodusnähtused Eestis esinevad ning kuidas saame neiks valmis olla;	Õppereis AHHA keskusesse ja Eesti politseimuuseumisse
6) teab inimese kehaehitust, meeleelundid ja nende ülesandeid;	Õppereis Tallinna Botaanikaaeda ja Eesti Tervisemuuseumisse
7) omab ettekujutust taimede ja loomade ja bakterite sümbioosist	